



DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



CONSERVATORIO DE MÚSICA “JULIÁN AGUIRRE”

Martín Irigoyen 1137 -San Miguel -Bs.As.

conservatoriosanmiquel@abc.gob.ar

LISTA DE CONTENIDOS COMUNES 2025 DE LA MATERIA:

ASIGNATURA: Perspectiva Sociopolítica

Año:2025

PROFESOR: Banegas, Carola

.....

Unidad I

Contenidos Estado y políticas públicas • Estado y políticas públicas. La política educativa como política pública. Rol del Estado en la regulación, gestión y financiamiento de la educación. • Bases legales del Sistema Educativo Argentino y del Sistema Educativo Provincial. Fundamentos de la Política Educativa de la Jurisdicción y del Nivel. • El Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires: funciones de la Dirección General de Cultura y Educación, del Consejo General de Educación, de la Subsecretaría de Educación, de las Direcciones de Nivel y Modalidad. *Concepto de Estado, Política y Sociedad. Modelos de Estados: neoliberal, neoconservador, liberal. La educación como política de estado. La globalización como sustento del neoliberalismo, Exclusión fragmentación social y pobreza*

Perspectiva histórica del Sistema Educativo Argentino: relaciones entre sujeto Educativo, instituciones, sociedad y concepción de educación. Introducción a la sociología de la educación. Origen de la sociología.

Bibliografía del estudiante

- AGULLA, Juan Carlos: *Educación ,Sociedad y Cambio Social*, Kapeluz, Bs. As. 1981. Pág. 117-118).
- BOTTARINI. R. (2003)“Leer, escribir, votar: la conflictiva definición del curriculim ciudadano. en CUCUZZA, H,(dir). Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina. Bs. As. Miño y Dàvila.
- CUCUZZA, H. (2003) “Leer y rezar en la Bunos Aires aldeana”, en CUCUZZA, H,(dir). Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina. Bs. As. Miño y Dàvila.
- Portantiero, Juan Carlos. *Sociología Clásica; Durkheim y Weber.Estudio Preliminar. El Origen de la sociología. Los Padres fundadores.*
- Romero, Luis A. Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010. N.Ed. Fondo de Cultura Económica
- Salamón, Magdalena. *Principales corrientes de la educación como fenómeno Social. Revista perfiles educativos N° . México 1986*

Bibliografía del Docente

- BOTTARINI. R. (2003)“Leer, escribir, votar: la conflictiva definición del curriculim ciudadano. en CUCUZZA, H,(dir). Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina. Bs. As. Miño y Dàvila.
- CUCUZZA, H. (2003) “Leer y rezar en la Bunos Aires aldeana”, en CUCUZZA, H,(dir). Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina. Bs. As. Miño y Dàvila.

Unidad II

Conceptos de Estado, Política, Sociedad. Modelos de Estado: Neoliberal, Neoconservador, Liberal. Proteccionista, Autoritario. La Globalización como sustento del neoliberalismo. Exclusión, fragmentación social y pobreza .La ciudadanía. La Constitución Argentina.

Bibliografía del Estudiante

- **Finkel, S.** *Crisis de acumulación y respuesta educativa de la Nueva derecha,* m. P. González *Sociedad y educación.* Núñez. *Qué hay que saber hoy sobre ciudadanía.* El Monitor Sep. 2009.
-

- **Tamatit, J.:** *Estado Hegemonía y Educación. Revista propuesta Educativa. FLACSO. Mayo de 1990*
- **Williams, R.:** (1978) *Marxismo y Literatura. Ediciones Península, pp. 129 a 136.*

Bibliografía del Docente

- **Rodriguez Guerra, Roberto.** (1998). "Rostros del liberalismo "en *El liberalismo conservador contemporáneo. Servicios de publicaciones: Universidad de la Laguna. Pág:26-74.*
- **Sarmiento, F. Domingo.** *Educación popular, Lib. La Facultad Buenos Aires. 1915. Introducción: Instrucción pública. Pág. 21-23.*

Unidad III

Las leyes de educación ley Nacional, Ley provincial. Comparación y análisis con la Ley federal. Relaciones con las concepciones trabajadas en las unidades anteriores.

Bibliografía

Ley Nacional 26206

Bibliografía del estudiante

- **Manacorda. M.A.** *Marx y la Pedagogía Moderna.(1969). Editorial; Oikos-tau Pág. N°16-49.*

Bibliografía del Docente

- **Palermo, Vicente y Novaro, Marcos (2003)** *La dictadura militar 1976/1983, Buenos Aires, Paidós. Rapoport, Mario y otros (2000) Historia económica, política y social de la Argentina. 1880-2000,*

Unidad IV

Nuevas funciones de la escuela.: función crítica, pluralidad, diversidad, conciencia Ciudadana. Cultura y multiculturalidad. Los medios y su influencia en la sociedad y la

Educación.

Bibliografía del estudiante

- *Durkheim, Emile (1992) Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas: La evolución pedagógica en Francia.*
- **Marx, C. y Engel. F.** *Manifiesto del Partido Comunista. Primera publicación 1872. Burgueses y proletarios. Editorial: Fontamara Ediciones en Lenguas extranjeras Beijing. Pág. 32-61.*

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

-Ginsburg, C (1989) *El queso y los gusanos, Barcelona, Muchnik (selección)*