



DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



CONSERVATORIO DE MÚSICA "JULIÁN AGUIRRE"

Martín Irigoyen 1137 -San Miguel -Bs.As.
conservatoriosanmiguel@abc.gob.ar

PROGRAMA DE ESTUDIOS -2025-
DE LA MATERIA:

PSICOLOGÍA, CULTURA en la NIÑEZ
CARRERA: Profesorado en Música (Orientación Instrumento)
Día y horario de Cursada: martes de 20hs a 22hs
Profesora: Lic. Adriana Cuevas

*"La escuela es una formación colectiva donde se conoce la verdadera naturaleza de lo colectivo.
No es una colectividad sin ideal, sino una colectividad que sabe qué es el ideal"*
J.A. Miller

CONTENIDOS

Es preciso considerar que el encuentro de los estudiantes con la siguiente selección y organización de los contenidos tiene como objetivo fundamental presentarles los conocimientos necesarios para que puedan realizar un ejercicio de carácter reflexivo; e introducirlos a los cuestionamientos y problemáticas del desarrollo humano, haciendo especial referencia a la realidad de nuestro medio. ¿Cómo se llega de niño a adolescente y a adulto? Para dar respuesta a este cuestionamiento, será necesario repensar aquello que interviene para que el ser humano pase de una condición inicial cuasi puramente biológica a su constitución como sujeto de cultura. De este modo, considerar el eje de la historicidad, será ineludible. El núcleo organizador de la propuesta es el tema del sujeto y consecuentemente el del conocimiento en relación con las prácticas educativas en general y a la toma de decisiones pedagógicas en particular.

UNIDAD 1

Desarrollo, crecimiento y maduración

- ✓ *Psicología del desarrollo y evolutiva. Características. Objeto de estudio.*
- ✓ *Importancia de la perspectiva de la psicología evolutiva*
- ✓ *¿Qué se entiende por desarrollo? Principios del desarrollo.*
- ✓ *Crecimiento y maduración.*
- ✓ *¿Hay "normalidad" en el desarrollo infantil?*

Bibliografía para el estudiante:

García, M. J. (1997). *¿Qué se entiende por desarrollo?* Ficha Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, U.B.A.

Faas, Ana (2017) *"Psicología del Desarrollo. Cap. Periodo pre natal"* Pag 115 a la 119. Buenos Aires, Argentina. Editorial Brujas

Palacios, J.; Marchesi, A.; Coll, C. (comp.) (1999). *"Desarrollo Psicológico y Educación. Tomo 1. Introducción a la historia, los conceptos y lo métodos. (p.23-30)"*. Madrid. España. Alianza.

Lic. Prof. Duek, C (14 de junio de 2023) *¿Hay "normalidad" en el desarrollo infantil?* El Psitio. Recuperado de: elpsitio.com.ar/Noticias/noticiaprint.asp?Id=2628

UNIDAD 2

Constitución de la subjetividad

- ✓ *¿Qué se entiende por subjetividad?*

- ✓ *Subjetividad y psiquismo*
- ✓ *Limites y excesos del concepto de subjetividad*
- ✓ *El ciudadano: sujeto del Estado Nación*
- ✓ *Subjetividad neoliberal: consumidor flexibilizado*
- ✓ *Condiciones de acceso a la subjetividad*
- ✓ *Nuevas subjetividades*

Bibliografía para el estudiante:

Czerlowski, M (2010) *"Del sujeto sujetado al sujeto flexibilizado"*. HOLOGRAMATICA – facultad de Ciencias Sociales – UNLZ – Año VII, Número 12, V3 (2010), pp. 55-72 Recuperado: www.hologramatica.com.ar o www.unlz.edu.ar/sociales/hologramatica

Briuoli, N (2007) *"La construcción de la subjetividad. El impacto de las políticas sociales"*. Revista HAOL. Núm. 13 pág. 81-88

G. Frigerio, M. Poggi y M. Giannoni (comp.) (2000) *"Políticas, instituciones y actores en educación"*. Cap.7 Subjetividad y escuela. Bs. As., Argentina. Editorial Novedades Educativas

Bendersky, F (2010). *"Niños y adolescentes de la era digital: nuevas producciones subjetivas y vinculares"* Revista Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Tomo XXXIII, Nº 2, 2010, pág. 133-156

UNIDAD 3

¿Niñez o infancias?

- ✓ *Perspectiva histórica del concepto de Niñez.*
- ✓ *El niño como objeto de estudio*
- ✓ *La primera infancia. Característica*
- ✓ *Los años escolares*

Bibliografía para el estudiante:

Moreno, J. (2010). *"Ser Humano. La inconsistencia, los vínculos, la crianza. Cap. Lo Infantil II. Historia de la Infancia y del juguete"*. En (pp. 149-166). Bs. As. Argentina. Ed. Letra Viva.

Faas, A (2017) *"Psicología del Desarrollo. Cap. Historia del estudio sistematizado del niño"*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Brujas

De Mathía, M. (2016). *"Características específicas del desarrollo infantil en la primera infancia"*. Bs. As. Argentina. Editorial Ficha Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, U.B.A.

Lewkowicz, I; Corea, C (2004) *“Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas. Cap. La institución materna”* Bs. As., Argentina. Ed: Paidós.

Pizzo, M. E. (2009). *“El niño como objeto de estudio de los distintos modelos teóricos”*. Bs. As., Argentina. Editorial Ficha Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Cáceres, M. (2009). *“Los años escolares y “Los venenos” de Julio Cortázar”*. Bs. As., Argentina. Editorial Ficha Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

UNIDAD 4

Teoría Psicoanalítica del desarrollo

- ✓ *Las etapas evolutivas según el Psicoanálisis.*
- ✓ *Los organizadores del yo.*
- ✓ *La etapa oral, anal y fálica.*
- ✓ *El complejo de Edipo.*
- ✓ *El período de latencia.*
- ✓ *La pre-pubertad.*
- ✓ *La sexualidad infantil.*

Bibliografía para el estudiante:

Hall, C. (1993). *“Compendio de Psicología Freudiana. Caps. II y IV (apart. V).”*. Buenos Aires, Argentina. Ed: Paidós.

Psicología de la Educación 2. (2024). *Ficha de uso interno para estudiantes del profesorado en Música*. Bs. As., Argentina

UNIDAD 5

Teoría Psicogenética del desarrollo

- ✓ *Desarrollo cognoscitivo. ¿Cómo se construye el pensamiento?*
- ✓ *El pensamiento y la inteligencia. La evolución del pensamiento según Piaget.*
- ✓ *El período sensorio-motriz.*
- ✓ *El pensamiento pre-operatorio.*

- ✓ *El pensamiento lógico-concreto.*
- ✓ *Desarrollo del lenguaje infantil.*
- ✓ *Etapas del desarrollo moral.*

Bibliografía para el estudiante:

Bálsamo Estévez, M (2022). *“Teoría Psicogenética de Jean Piaget. Aportes para comprender al niño de hoy que será el adulto del mañana”*. (Cuadernos de Psicología y Psicopedagogía) Edición por Centro de Investigación Interdisciplinar en Valores, Integración y Desarrollo Social, Facultad Teresa de Ávila, UCA, Bs. As., Argentina.

Psicología de la Educación 2. (2024). Ficha de uso interno para estudiantes del profesorado en Música. Bs. As., Argentina

UNIDAD 6

Los debates en torno a la inclusión educativa. ¿Cómo aprenden los niños con necesidades educativas personales?

- ✓ *Los problemas de la niñez y adolescencia en la Argentina.*
- ✓ *Patologías en la niñez y adolescencia.*
- ✓ *Educación para la diversidad.*
- ✓ *Los sujetos diversos y el aprendizaje*
- ✓ *Discapacidad, N.E.E. y N.E.P.*
- ✓ *Las diferentes problemáticas en torno a las configuraciones culturales en el aula: Situaciones de pobreza, maltrato, violencia, abuso, abandono, etc.*
- ✓ *¿Cuál es el Rol del docente frente a estas problemáticas?*

Bibliografía para el estudiante:

Fainblum, A (2004) *“Discapacidad, una perspectiva clínica desde el psicoanálisis. Cap. La familia. El hijo esperado, el hijo nacido”*. Buenos Aires, Argentina. Ed: TEKNÉ

Boggino, N; de la VEGA, E. (2006) *“Diversidad, aprendizaje e integración en contextos escolares. Primera Parte, cap. 4 y 5”*. Rosario, Argentina. Ed: Homo Sapiens

Wettengel, L y otros (2009) *“Patología actuales en la infancia. Bordes y desbordes en la clínica y la educación.* Bs. As, Argentina. Editorial Noveduc.

Dirección General de Cultura y Educación, (2023), *“Actualización de la guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar”*. Bs. As. Argentina (S/R)
 Dirección General de Cultura y Educación. (2016). *De la integración como portadora de sentidos...a la inclusión con apoyos, como garantías de derechos.* Bs. As., Argentina, Circular Técnica N° 1.

Bibliografía del docente:

Leibovich de Duarte, A. (Comp.) (2008) *Ayer y hoy: 50 años de enseñanza de la psicología*. Buenos Aires, Argentina. Ed: Eudeba.

Gratiot-Alphandery, H. & Zazzo, R. (1978). *Tratado de Psicología del Niño*. Tomo I. Madrid, España, Ed: Morata.

C.Corea; I. Lewkowicz (2005) *Pedagogía del aburrido*. Buenos Aires, Argentina, Ed: Paidós.

Laplanche, J. & Pontalis, J.B. (1971). *Diccionario de Psicoanálisis*. Barcelona, España, Ed: Labor.

Freud, S (1976) *Obras completas*, Bs. As, Argentina, Amorrortu Editores.

Piaget, J. (1971). *Psicología del niño*. Madrid: Morata.

Aberastury, A. (1972). *El niño y sus juegos*. Bs. As. Paidós

García, M. J., Bottindari, C. & Landeira, S.(1992). *“Los niños y sus juegos. Mesa redonda en las Jornadas: De niños, juegos y juguetes”*. Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires