



DIRECCIÓN GENERAL DE  
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
BUENOS AIRES



## CONSERVATORIO DE MÚSICA “JULIÁN AGUIRRE”

Martín Irigoyen 1137 -San Miguel -Bs.As.  
[conservatoriosanmiguel@abc.gob.ar](mailto:conservatoriosanmiguel@abc.gob.ar)

LISTA DE CONTENIDOS COMUNES 2025  
DE LA MATERIA:

### Psicología y Cultura del sujeto que aprende I.

Profesora: Lic y Prof Catini Paola.

#### UNIDADES

##### Unidad temática 1a. “La Psicología como ciencia”

- Orígenes de la Psicología
- Supuestos antropológicos y epistemológicos.
- La psicología pre científica.
- Los inicios de la Psicología científica.
- Objeto y método de la psicología.
- Delimitación del objeto de estudio de la psicología.
- Campos de estudio de la Psicología.
- Ramas de la Psicología.

##### Unidad temática 1b. “La naturaleza humana”.

- Diferencia entre naturaleza humana y animal.
- Concepto de instinto.
- Hipótesis antropológica acerca de la emergencia del psiquismo humano.
- Matriz biológica y matriz social.
- La capacidad simbólica y social como constitutivas de lo humano.
- Superación del dualismo.
- La influencia del Darwinismo.
- La situación a comienzos de siglo XX.

- El error Cartesiano.
- Neocorteza, desarrollo cerebral temprano (neurociencias).

## **Unidad temática 2. “Escuelas Psicológicas y teorías de aprendizaje contemporáneas”**

- La psicología centrada en el estudio de la conducta humana.
- La psicología centrada en el estudio de los procesos inconscientes.
- La psicología centrada en el estudio de los procesos cognitivos.
- La psicología centrada en los procesos de interacción humana.
- La Psicología centrada en el estudio del cerebro SNC, neuropsicología.

## **“Teorías de aprendizaje”. Construcción y desarrollo de estructuras cognitivas y escuelas psicológicas.**

- Conductismo.
- Psicoanálisis.
- Gestalt.
- Constructivismo.
- Teoría socio-histórica.
- Cognitivismo.
- Humanismo.
- Psicología Positiva.
- El aporte de las neurociencias.

Conceptos básicos, representantes e implicancias pedagógicas de cada una de las teorías.

## **Unidad temática 3 “Génesis de las primeras relaciones objétales.**

- Relaciones fundantes de psiquismo. Constitución y desarrollo de la díada del apego. Subjetividad e intersubjetividad. Fases del desarrollo psicosexual. Identificación
- Organizadores del Psiquismo.
- Posiciones estructurantes del Psiquismo. Relaciones objetales tempranas, ansiedades y mecanismos de defensa. Reparación. confianza básica. El primer encuentro y la madre como porta voz. El encuentro con el padre.
- Constitución y desarrollo del yo.
- Personalidad vínculo y apego.
- Construcción de la subjetividad en las diferentes escuelas Psicoanalíticas. Freud, Spitz , M Klein, Winnicott, Lacan, M. Malher , Balint y Bolwi.

## **Unidad temática 4. La neo corteza. Desarrollo cerebral.**

- Concepto de neuroeducación.
- El cerebro y la mente.
- El sistema nervioso.
- Una mirada al exterior del cerebro.

- Una mirada al interior del cerebro.
- Funciones lateralizadas de cada hemisferio.
- Lóbulos cerebrales.
- Lóbulos pre-frontales.
- Los neurotransmisores.
- Aprendizaje emocional.
- Aprendizaje cognitivo –ejecutivo.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE**

### **Unidad 1a y 1b.**

- Bunge Mario. La ciencia su método y su filosofía”. Cap. I. ¿Qué es la ciencia? Ediciones siglo XX.
- Charles Morris y Albert Maistro. “Introducción a la Psicología”. Cap. I, pág. 4 a 11. Duodécima edición. Editorial Pearson 2005.
- Massa G. “El problema del objeto y del método de la Psicología”. La psicología clásica. Ficha de la cátedra UNLU.
- Película. El nombre de la Rosa. 1986.
- Griselda Massa y otros. Introducción a las teorías Psicológicas. Cap 1“La naturaleza Humana”. Editorial UNLU. Edición 2017.
- Spitz René. Capítulo XII. Editorial Aguilar.Madrid.1974.
- Artículo “Cuidar al recién nacido “Dr. Norberto Abdala. Clarín 2016.
- Artículo “Conocer no es saber”. Sergio Sinay . la Nación ( viva 28/04/13)
- National Geographic. Junio 2003. “Amala-Kamala, las niñas lobo.
- Alexia Rattazzi . “Sé amable con el autismo”. Editorial: Grijalbo. Año 2018. Desarrollo cerebral temprano (pág. 78 a 81). El impacto del adulto en el niño ( pàg 47-48).
- Daniel López Rosetti. “Mujeres” .Estrés .Tomo II .pág. 62 y 63. Editorial Clarín. año 2019.

### **Videos complementarios:**

- <https://youtu.be/hoOx8Do8Hko?t=81> Historia de la Psicología Apertura.
- [https://youtu.be/YIOMx8t\\_SIQ?t=103](https://youtu.be/YIOMx8t_SIQ?t=103) historia de la psicología explicación fácil.
- <https://youtu.be/rUuVqcCzj2g> Historia de la Psicología en sus tres etapas.
- <https://www.facebook.com/blendagonzalesabogados/videos/carencia-afectiva-como-forma-de-maltrato/3493536517348965/> Carencia Afectiva como forma de maltrato. Boris Cyrulnik. Octubre de 2020.

## Unidad 2.

- Robert Nye. “las tres Psicologías”. Introducción, Cap 2 y 3. Editorial: Thomson Learning.
- Griselda Massa y otros. Introducción a las teorías Psicológicas. Cap 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11 y 12. Editorial UNLU. Edición 2017.
- Sigmund Freud. Esquema de análisis. Cap. 1, 2, 3 y 7. Editorial Paidós. 2008.
- Piaget. “Autobiografía”. “el nacimiento de la inteligencia”. Editorial, Libros de tierra firme.
- Colombo M Elena y Stasiejko Halina. “ Psicología”. Cap III. La Psicología histórico cultural. Cap. IV Psicología cognitiva. Editorial EUDEBA.
- Charles Morris y Albert Maistro. “Introducción a la Psicología”. pág. 391 a 393. Duodécima edición. Editorial Pearson 2005.
- Mabel Carminatti de Limongelli-Liliana Waipan.” Integrando la neuroeducación al aula”. Pág. 8 a 11. Editorial Bonum.
- Material aportado por los alumnos de cada uno de los paradigmas como complementario. Cada alumno elige y comparte la fuente.
- National Geographic. Grandes Biografías. Análisis de la mente. Sigmund Freud. 2017.
- Canal encuentro. Psicoanálisis para principiantes.
- Liev Seminovich Vygotsky. Psicología pedagógica. Prefacio, cap. 1, 11, 12, y 13. Editorial Aique. edición 2005.
- Sergio Sinay . 2020 .Gestalt para principiantes. Editorial Longseler Argentina.
- Maslow Abrahan. El hombre autorealizado.1993 Editorial Kairos. Troquel. Prologo segunda edición ( pág. 7 a 10) y cap. 14. Proposiciones básicas de una psicología del desarrollo y la autorrealización.

## Unidad 3

- DSM IV. Manual .Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Cap. II. Editorial Masson.
- Beckey Marta.” trastornos Psicosomáticos en la niñez y adolescencia”. Cap. II, III, IV y V. Ediciones Nueva Visión.
- Fichas para uso interno de los alumnos.
- Charles Morris y Alberto Maistro.”Introducción a la psicología. Cap. X. Duodécima edición. Editorial Pearson 2005.
- Rafa Guerrero. Educación Emoción y Apego. Cap. 1 y 3 .Editorial Sentir. 2020.

Material complementario para una mejor comprensión de los temas trabajados.

- <https://youtu.be/bvjquBQFrW4> teoría del apego.

- <https://youtu.be/msKE99TZ-pQ?t=42> teoría de Melanie Klein.

## Unidad 4.

- Mabel Carminatti de Limongelli-Liliana Waipan.” Integrando la neuroeducación al aula”. Cap. I, II y V. Editorial Bonum 2012.
- Alexia Rattazzi. “Sé amable con el, autismo” Editorial Grijalbo. Año 2018. Cap II, el impacto del adulto en el niño.
- M. Eugenia Podestá y otros. “El cerebro que aprende”. Cap. 1, 2, 4, y 5. Editorial Aique. 2017.
- Material aportado por los alumnos para complementar los conceptos trabajados.

Videos:

- <https://youtu.be/imrNJZwmYog> Carlos Torres Villla. La educación es las puertas de las oportunidades. Aprendamos juntos 2030 6 de octubre de 2020. Duración 6:48.
- [https://youtu.be/-N1Luzj\\_CU](https://youtu.be/-N1Luzj_CU) El Arte es necesario en la educación básica Juan Salvador Barrera. TEDx 2019. Duración: 16:31
- <https://youtu.be/dr9eZlAaKQo> . Cerebro y Aprendizaje. Facundo Manes. Aprendamos Juntos 2030. 2019. Duración 06: 01mn.
- <https://youtu.be/d2Fud46xFPQ> Francisco Mora. Qué es la neuroeducación? Aprendamos juntos 2030. 2018. Duración 04:32 min.

## Videos sugeridos (complementarios).

- <https://youtu.be/4ebt-yHf3mY> conocer el cerebro para vivir mejor. Facundo Manes. Aprendamos Juntos 2030. 2019. Duración 55: 52mn.
- <https://youtu.be/ETagN9TDZJI> Francisco Mora. Somos lo que la educación hace de nosotros. Aprendamos juntos 2030. 2018. Duración 58:50 min.
- <https://youtu.be/abydRqS8oWs> Anna Forès. Pedagoga. Como ayuda la neuroeducación al aprendizaje. Aprendamos juntos 2030. 20121. Duración 33:11 min.
- <https://youtu.be/raoQjuGlk7Y> . Valentín Fuster. La educación es un arma muy importante para la autoestima. 14 de mayo de 2018. Duración 56:37min.
- <https://youtu.be/MMb-pEWn6iU> James Lang . El aula, un refugio para la atención. 12 de mayo de 2021. Duración 36:43 min.

**Transversalmente se leerán dos textos durante el año, los cuales serán trabajados en paralelo con el contenido planteado para la cátedra.**

- Pilar Sordo. Educar para sentir, sentir para educar. Editorial Planeta. 2017.
- Fustinioni Osvaldo. El cerebro y la música. Editorial el Ateneo. 2015.

## BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

*Además del material seleccionado para trabajar con los alumnos.*

- Coll,C (2021)"las comunidades de aprendizaje y el futuro de la educación ". Editorial Lugar. Buenos Aires Selección.
- Coll,C. Edward,D (1996). Enseñanza, aprendizaje y discurso en el aula. España, Ed Fundación Infancia y aprendizaje. Cap. 1, 2, y, 4.
- Antonio Damasio (1994), El error de Descartes. Editorial: Ediciones Destino.
- David Hothersall (2004), Historia de la Psicología. Editorial: Mc Craw Hill Interamericana.
- Juan Antonio Mora Mérida, Miguel Luis Martin Jorge (2010).Introducción e historia de la psicología. Editorial: Pirámide.
- Thomas Kuhn (2013).Estructura de las revoluciones científicas. Editorial: Fondo de cultura económica. Breviarios.
- David Hesmondhalg (2015). Por qué es importante la música. Editorial Paidós.
- Silvia Español (2015) Psicología de la música y del desarrollo. Editorial Paidós.
- Freud. Obras completas .Bs.As. Amorrott: (1905) Tres ensayos para una teoría sexual. (1923) Psicoanálisis y teoría de la libido. (1948)Esquema del Psicoanálisis.
- Jean Laplanche y Jean-Bertrand Pontalis. Diccionario de Psicoanálisis. (2004) 6º reimpreision. Editorial Paidós.
- Vygotsky, Lev. (1998).Recopilación de obras completas. Editorial Aique.
- Ausubel, David y Sullivan Edmund (1983). El desarrollo infantil. Tomo III. Aspectos Lingüísticos, cognoscitivos y Físicos. Editorial Paidós.
- David, Ausubel, Joseph D. Novak y Helen Hanesian.(1995) Psicología Educativa. Editorial: Trillas. México.
- M. Carretero ( Comp). (1991).Desarrollo y Aprendizaje. Editorial: Aique.
- Mario Carretero (2004) Introducción a la Psicología cognitiva. Editorial Aique.
- Natalio Fejerman.y Emilio Fernández Álvarez.(1987). Fronteras entre la Neuropediatria y la Psicología. Editorial Nueva Visión.
- Carl Roger (1997). Psicoterapia centrada en el cliente. Editorial Paidós.
- Liev.S. Vigotski. (2005) Psicología Pedagógica. Editorial Aique.
- Díaz Barriga (2003) Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo. Revista electrónica de investigación Educativa. 5-(2).
- Bruner. (1997). La educación puerta de la cultura. Madrid. Editorial Morata.

- Jean Piaget. (1972) Psicología y epistemología. Editorial: EMECE.
- Jean Piaget e Inhelder (1984) psicología del niño. Editorial Morata.
- Jean Piaget (1988). psicología de la inteligencia. Editorial Psique.

Lic. Catini Paola.

---