



DIRECCIÓN GENERAL DE  
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
BUENOS AIRES



## CONSERVATORIO DE MÚSICA "JULIÁN AGUIRRE"

Martín Irigoyen 1137 -San Miguel -Bs.As.  
[conservatoriosanmiguel@abc.gob.ar](mailto:conservatoriosanmiguel@abc.gob.ar)

**PROGRAMA DE ESTUDIOS - 2024**  
**DE LA MATERIA:**  
**GUITARRA**  
**PROFESORADO DE INSTRUMENTO – SUPERIOR I**

PSICOLOGÍA, CULTURA Y NIÑEZ CARRERA: Profesorado en Música  
(Orientación Instrumento)

Día y horario de Cursada: martes de 20hs a 22hs

Profesora: Lic. Adriana Cuevas

*"La educación no es sino liberación. Arranca la cizaña, retira los escombros, aleja el gusano que destruye los tiernos gérmenes de las plantas, irradia luz y calor" Friedrich Nietzsche*

## CONTENIDOS

Es preciso considerar que el encuentro de los estudiantes con la siguiente selección y organización de los contenidos, tiene como objetivo fundamental presentarles los conocimientos necesarios para que puedan realizar un ejercicio de carácter reflexivo; sobre la disciplina. El núcleo organizador de la propuesta es el tema del sujeto y consecuentemente el del conocimiento en relación a las prácticas educativas en general y a la toma de decisiones pedagógicas en particular.

### UNIDAD 1

#### Desarrollo, crecimiento y maduración

- ✓ Psicología del desarrollo y evolutiva. Características. Objeto de estudio.
- ✓ Importancia de la perspectiva de la psicología evolutiva
- ✓ ¿Qué se entiende por desarrollo? Principios del desarrollo.
- ✓ Crecimiento y maduración.
- ✓ Teoría Epigenética.
- ✓ ¿Hay "normalidad" en el desarrollo infantil?

#### **Bibliografía:**

García, M. J. (1997). ¿Qué se entiende por desarrollo? Ficha Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, U.B.A.

Faas, Ana (2017) "Psicología del Desarrollo. Cap. Periodo pre natal" Pag 115 a la 119. Buenos Aires, Argentina. Editorial Brujas

Cascon, A (2020). "Una mirada a la epigenética". Hojitas 2020. Recuperado de:

<https://nuclea.cnea.gob.ar/handle/20.500.12553/1171>

Palacios, J.; Marchesi, A.; Coll, C. (comp.) (1999). "Desarrollo Psicológico y Educación. Tomo 1. Introducción a la historia, los conceptos y los métodos. (p.23-30)". Madrid. España. Alianza.

Lic. Prof. Duek, C (14 de junio de 2023) ¿Hay "normalidad" en el desarrollo infantil? El Psitio. Recuperado de:

<https://elpsitio.com.ar/Noticias/noticiaprint.asp?Id=2628>

### UNIDAD 2

#### Constitución de la subjetividad

- ✓ Reflexiones sobre lo heredado y lo adquirido O ¿Cómo salir de la encerrona?
- ✓ ¿Qué se entiende por subjetividad?
- ✓ Subjetividad y psiquismo
- ✓ Límites y excesos del concepto de subjetividad
- ✓ Desmantelamiento de la subjetividad
- ✓ El ciudadano: sujeto del Estado Nación
- ✓ Subjetividad neoliberal: consumidor flexibilizado
- ✓ Condiciones de acceso a la subjetividad
- ✓ Nuevas subjetividades

## **Bibliografía:**

Llomovatte, S. y Kaplan C. (coords.) (2005). "Desigualdad educativa. La naturaleza como pretexto". Cap. Reflexiones sobre lo heredado y lo adquirido. Bs, As, Argentina. Ed. Noveduc.

Bleichmar, S. (2007). "Subjetividad en riesgo. Cap. Límites y excesos del concepto de subjetividad en psicoanálisis". Bs. As., Argentina. Ed Topía.

Bleichmar, S. (2010). "El desmantelamiento de la subjetividad. Estallido del Yo" (pp.11-16 y 51-62). Bs. As., Argentina. Ed. Topía.

Czerlowski, M (2010) "Del sujeto sujetado al sujeto flexibilizado". HOLOGRAMATICA – facultad de Ciencias Sociales – UNLZ – Año VII, Número 12, V3 (2010), pp. 55-72 Recuperado: [www.hologramatica.com.ar](http://www.hologramatica.com.ar) o [www.unlz.edu.ar/sociales/hologramatica](http://www.unlz.edu.ar/sociales/hologramatica)

## **UNIDAD 3**

### ¿Niñez o infancias?

- ✓ Perspectiva histórica del concepto de Niñez.
- ✓ El niño como objeto de estudio
- ✓ La primera infancia. Característica
- ✓ Los años escolares

## **Bibliografía:**

Moreno, J. (2010). "Ser Humano. La inconsistencia, los vínculos, la crianza. Cap. Lo Infantil II. Historia de la Infancia y del juguete". En (pp. 149-166). Bs. As. Argentina. Ed. Letra Viva.

Faas, A (2017) "Psicología del Desarrollo. Cap. Historia del estudio sistematizado del niño. Buenos Aires, Argentina. Editorial Brujas

De Mathía, M. (2016). "Características específicas del desarrollo infantil en la primera infancia" Ficha Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, U.B.A.

Lewkowicz,I; Corea, C (2004) "Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas. Cap. La institución materna" Bs. As., Argentina. Ed: Paidós.

Pizzo, M. E. (2009). "El niño como objeto de estudio de los distintos modelos teóricos". Ficha Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Cáceres, M. (2009). "Los años escolares y "Los venenos" de Julio Cortázar". Ficha Dto. Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

## **UNIDAD 4**

### Teoría Psicoanalítica del desarrollo

- ✓ Las etapas evolutivas según el Psicoanálisis.
- ✓ Los organizadores del yo.
- ✓ La etapa oral, anal y fálica.
- ✓ El complejo de Edipo.

- ✓ El período de latencia.
- ✓ La pre-pubertad.
- ✓ La sexualidad infantil.

## **Bibliografía:**

Hall, C. (1993). "Compendio de Psicología Freudiana. Caps. I, II y IV (apart. V)". Buenos Aires, Argentina. Ed: Paidós.

Psicología de la Educación 2. (2024). Ficha de uso interno para estudiantes del profesorado en Música. Bs. As., Argentina

## **UNIDAD 5**

### Teoría Psicogenética del desarrollo

- ✓ Desarrollo cognoscitivo.
- ✓ ¿Cómo se construye el pensamiento?
- ✓ El pensamiento y la inteligencia
- ✓ La evolución del pensamiento según Piaget.
- ✓ El período sensorio-motriz.
- ✓ El pensamiento pre-operatorio.
- ✓ El pensamiento lógico-concreto.
- ✓ Desarrollo del lenguaje infantil.
- ✓ Etapas del desarrollo moral.

## **Bibliografía.**

Bleichmar, S. (02 de enero de 2000). ¿Cómo se construye el pensamiento? Clarín.com  
Recuperado:

[https://www.clarin.com/opinion/chico-potencia-inteligente\\_0\\_By3Fxl0tg.html](https://www.clarin.com/opinion/chico-potencia-inteligente_0_By3Fxl0tg.html)

Bálsamo Estévez, M (2022). "Teoría Psicogenética de Jean Piaget. Aportes para comprender al niño de hoy que será el adulto del mañana". (Cuadernos de Psicología y Psicopedagogía) Edición por Centro de Investigación Interdisciplinar en Valores, Integración y Desarrollo Social, Facultad Teresa de Ávila, UCA, Bs. As., Argentina.

Psicología de la Educación 2. (2024). Ficha de uso interno para estudiantes del profesorado en Música. Bs. As., Argentina

## **UNIDAD 6**

### El juego.

- ✓ Teorías.
- ✓ Clasificación.
- ✓ Evolución de los juegos.
- ✓ Función simbólica.
- ✓ El desarrollo psicomotriz.
- ✓ Esquema corporal.
- ✓ Estructuración espacio-temporal.
- ✓ El dibujo. El arte en la niñez y la adolescencia.

## **Bibliografía**

Calmels, D (2010) "Juegos de Crianzas". Selección de capítulos. Bs. As., Argentina. Ed. Biblios

Psicología de la Educación 2 (2024). Ficha de uso interno para estudiantes del profesorado en Música. Bs. As., Argentina

## **UNIDAD 7**

### Reflexiones sobre la maternidad y paternidad en la postmodernidad.

- ✓ Educar en la diversidad.
- ✓ Patologías en la niñez.
- ✓ Autismo.
- ✓ Trastorno del lenguaje.
- ✓ Dificultades de aprendizaje.
- ✓ Déficit de atención.
- ✓ Hiperactividad.
- ✓ Trastorno negativista desafiante.
- ✓ El equipo de orientación psicológico educativo.

### **Bibliografía:**

Fainblum, A (2004) "Discapacidad, una perspectiva clínica desde el psicoanálisis. Cap. La familia. El hijo esperado, el hijo nacido". Buenos Aires, Argentina. Ed: TEKNÉ

Boggino, N; de la VEGA, E. (2006) "Diversidad, aprendizaje e integración en contextos escolares. Primera Parte, cap. 4 y 5". Rosario, Argentina. Ed: Homo Sapiens

Psicología de la Educación 2 (2024). Ficha de uso interno para estudiantes del profesorado en Música. Bs. As., Argentina