



DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



CONSERVATORIO DE MÚSICA “JULIÁN AGUIRRE”

Martín Irigoyen 1137 -San Miguel -Bs.As.
conservatoriosanmiguel@abc.gob.ar

PROGRAMA DE ESTUDIOS - 2024
DE LA MATERIA:
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I
PSICOLOGÍA Y CULTURA DEL SUJETO QUE APRENDE
PROFESORA: PAOLA CATINI

Contenidos de la materia.

Unidad temática 1a. “La Psicología como ciencia”

- Orígenes de la Psicología
- Supuestos antropológicos y epistemológicos.
- La psicología pre científica.
- Los inicios de la Psicología científica.
- Objeto y método de la psicología.
- Delimitación del objeto de estudio de la psicología.
- Campos de estudio de la Psicología.
- Ramas de la Psicología.

Unidad temática 1b “La naturaleza humana”.

- Diferencia entre naturaleza humana y animal.
- Hipótesis antropológica acerca de la emergencia del psiquismo humano.
- Matriz biológica y matriz social.
- La capacidad simbólica y social como constitutivas de lo humano.
- La construcción de lo real a partir del lenguaje.
- Superación del dualismo.
- La influencia del Darwinismo.
- La situación a comienzos de siglo XX.
- Neocorteza, desarrollo cerebral temprano (neurociencias).

Unidad temática 2. “Escuelas Psicológicas y teorías de aprendizaje contemporáneas”

- La psicología centrada en el estudio de la conducta humana.
- La psicología centrada en el estudio de los procesos inconscientes.
- La psicología centrada en el estudio de los procesos cognitivos.
- La psicología centrada en los procesos de interacción humana.
- La Psicología centrada en el estudio del cerebro SNC, neuropsicología.
- “Teorías de aprendizaje”. Construcción y desarrollo de estructuras cognitivas y escuelas psicológicas.
- Conductismo.
- Psicoanálisis.
- Gestalt.
- Constructivismo.
- Teoría socio-histórica.

- Cognitívismo.
- Humanismo.
- Psicología Positiva.
- El aporte de las neurociencias.

Conceptos básicos, representantes e implicancias pedagógicas de cada una de las teorías.

Cambios de perspectivas que enriquecen el campo de la psicología educativa: giro constructivista - contextualista.

Cambios en el análisis y comprensión del desarrollo infantil y su relación con el aprendizaje escolar.

Unidad Temática 3 “Génesis de las primeras relaciones objetales.

- Relaciones fundantes de psiquismo. Constitución y desarrollo de la díada del apego. Subjetividad e intersubjetividad. Fases del desarrollo psicosexual. Identificación
- Organizadores del Psiquismo.
- Posiciones estructurantes del Psiquismo. Relaciones objetales tempranas, ansiedades y mecanismos de defensa. Reparación. Confianza básica. El primer encuentro y la madre como porta voz. El encuentro con el padre.
- Constitución y desarrollo del yo.
- Personalidad vínculo y apego.
- Construcción de la subjetividad en las diferentes escuelas Psicoanalíticas. Spitz, M Klein, Winnicott, Lacan, M. Malher y Balint.
- Teoría del apego, de Bolwi.
- Trastornos psicotòxicos.

Unidad temàtica 4 “La neo corteza. Desarrollo cerebral”.

- Concepto de neuroeducaciòn.
- El cerebro y la mente.

- El sistema nervioso.
- Una mirada al exterior delo cerebro.
- Una mirada al interior del cerebro.
- Funciones lateralizadas de cada hemisferio.
- Lóbulos cerebrales.
- Lóbulos pre-frontales.
- Los neurotransmisores.
- Aprendizaje emocional.
- Aprendizaje cognitivo –ejecutivo.

BIBLIOGRAFIA:

Unidad Nº1.

1.a.

- Bunge Mario. "La ciencia su método y su filosofía". Cap I . ¿Qué es la ciencia? . Ediciones siglo XX.
- Charles Morris y Albert Maistro. "Introducción a la Psicología". Cap I, pág. 4 a 11. Duodécima edición. Editorial Pearson 2005.
- Massa G. "El problema del objeto y del método de la Psicología". Perspectiva histórica. Ficha de la cátedra UNLU.
- Massa G. "El problema del objeto y del método de la Psicología". La psicología clásica. Ficha de la cátedra UNLU.
- Película. El nombre de la Rosa. 1986.

1.b

- Massa G. "La naturaleza Humana. Ficha de la cátedra UNLU.
- Spitz René. Capítulo XII. Editorial Aguilar.Madrid.1974.
- Artículo "Cuidar al recién nacido " Dr. Norberto Abdala. Clarín 2016.

- Artículo “Conocer no es saber”. Sergio Sinay . la Nación (viva 28/04/13)
- National Geographic. Junio 2003. “Amala-Kamala, las niñas lobo.
- Alexia Rattazzi . “ Sè amable con el autismo”. Editorial: Grijalbo. Año 2018. Desarrollo cerebral temprano (pág. 78 a 81). El impacto del adulto en el niño (pàg 47-48).
- Daniel López Rosetti. “Mujeres” .Estrés .Tomo II .pàg 62 y 63. Editorial Clarín . año 2019.

Unidad nº2.

- Bleger José. “La conducta”. síntesis elaborada por la cátedra, para el uso interno de los alumnos.
- Freiría José.” Psicología Contemporánea” Paradigmas de la conducta. UBA CBC 1995.
- Robert Nye. “las tres Psicologías”. Introduccion. Editorial: Thomson Learning.
- Piaget. “Autobiografía”. “el nacimiento de la inteligencia” . Editorial, Libros de tierra firme.1979
- Colombo M Elena y Stasiejko Halina. “ Psicología”. Cap. III. La Psicología histórico cultural. Cap. IV Psicología cognitiva. Editorial EUDEBA.
- Pozo Juan Ignacio (2008) Aprendices y Maestro. La Psicología cognitiva del aprendizaje. Madrid Alianza. Capítulo , 5, 6 y 7 . Segunda edición.
- Robert Nye. “las tres Psicologías”. Cap. II y III . Editorial: Thomson Learning.
- Charles Morris y Albert Maistro. “Introducción a la Psicología”. pág. 391 a 393. Duodécima edición. Editorial Pearson 2005.
- Mabel Carminatti de Limongelli-Liliana Waipan.” Integrando la neuroeducación al aula”. Pág 8 a 11. Editorial Bonum.2012
- Simposio INECO de neurociencias y Educación- 11 de Mayo de 2010.
- Manes Facundo y María Roca. “descubriendo el cerebro” Editorial Planeta 2017.
- Daniel Lòpez Rosetti. “ Mujeres” .Estres .Tomo II .pàg 62 y 63. Editorial Clarín . año 2019.
- Alexia Rattazzi. “ Sè amable con el autismo” Editorial Grijalbo. Año 2018.Cap 2 , el impacto del adulto en el niño.

- Introducción a las teorías Psicológicas .EdUNLU . 2019.(texto completo).
- Material aportado por los alumnos de cada uno de los paradigmas como complementario. Cada alumno elige y comparte la fuente.
- Tiziana Cotrufo “ en la mente del niño”. Cap. 5 y 6. Editorial Salvat. 2019.
- Material aportado por los alumnos de cada uno de los paradigmas como complementario. Cada alumno elige y comparte la fuente.
- National Geographic. Grandes Biografías. Análisis de la mente. Sigmund Freud. 2017.
- Canal encuentro. Psicoanálisis para principiantes.
- Liev Seminovich Vygotsky. Psicología pedagógica. Prefacio, cap.1, 11, 12,y 13. Editorial Aique. edición 2005.
- Introducción a las teorías Psicológicas .EdUNLU . 2019.Cap XI.
- Robert Nye. “las tres Psicologías”. Cap II y III . Editorial: Thomson Learning.
- Video .Freud para principiantes.

Unidad nº3

- DSM IV.Manual .”Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.”Cap. II. Editorial Masson.
- Beckey Marta .” trastornos Psicósomáticos en la niñez y adolescencia”. Cap. II,III,IV y V. Ediciones Nueva Visión.
- Fichas para uso interno de los alumnos.
- Charles Morris y Alberto Maistro.”Introducción a la psicología . Cap X. Duodécima edición. Editorial Pearson 2005.
- Introducción a las teorías Psicológicas .EdUNLU . 2019. CapXI.
- Rafa Guerrero. Educación Emoción y Apego. Cap. 1, 3, 4, 5,6 y 7. Editorial Sentir. 2020.

Material complementario para una mejor comprensión de los temas trabajados.

- https://youtu.be/h2_ePJhzvE?t=13 teoría del apego.
- <https://youtu.be/msKE99TZ-pQ?t=42> teoría de Melanie Klein.

Unidad nº4

- Mabel Carminatti de Limongelli-Liliana Waipan.” Integrando la neuroeducacion al aula”. Cap I,II y V.. Editorial Bonum 2012.
- Alexia Rattazzi. “ Sè amable con e, autismo” Editorial Grijalbo. Año 2018.Cap II , el impacto del adulto en el niño.
- Alexia Rattazzi.” El cerebro que aprende” Editorial Aique. Cap, IV y VI.2013
- Material aportado por los alumnos para complementar los conceptos trabajados.
- Simposio INECO de neurociencias y Educación- 11 de Mayo de 2010.
- M. Eugenia Podestá y otros. “El cerebro que aprende”. Cap. 1, 2, 4, y 5. Editorial Aique. 2017.
- Daniel Lòpez Rosetti. “Mujeres” .Estrés .Tomo II .pág. 62 y 63. Editorial Clarín. año 2019.
- Tiziana Cotrufo “ en la mente del niño”. Cap. 2, 3, 4,5 y 6. Editorial Salvat. 2019.
- Material aportado por los alumnos para complementar los conceptos trabajados.

Videos:

- <https://youtu.be/imrNJZwmY0g> Carlos Torres Villa. La educación es las puertas de las oportunidades. Aprendamos juntos 2030 6 de octubre de 2020. Duración 6:48.
- <https://youtu.be/T3Fv4loatxE> National Geographic. Documental: Mi cerebro musical. 2014.