



DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



CONSERVATORIO DE MÚSICA “JULIÁN AGUIRRE”

Martín Irigoyen 1137 -San Miguel -Bs.As.
conservatoriosanmiguel@abc.gob.ar

PROGRAMA DE ESTUDIOS - 2024
DE LA MATERIA:
PERSPECTIVA SOCIOPOLÍTICA – PROFESORADO DE INSTRUMENTO
PROFESORA: CAROLA BANEGAS

Contenidos:

Unidad I

Contenidos Estado y políticas públicas • Estado y políticas públicas. La política educativa como política pública. Rol del Estado en la regulación, gestión y financiamiento de la educación. • Bases legales del Sistema Educativo Argentino y del Sistema Educativo Provincial. Fundamentos de la Política Educativa de la Jurisdicción y del Nivel. • El Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires: funciones de la Dirección General de Cultura y Educación, del Consejo General de Educación, de la Subsecretaría de Educación, de las Direcciones de Nivel y Modalidad. Concepto de Estado, Política y Sociedad. Modelos de Estados: neoliberal, neoconservador, liberal. La educación como política de estado. La globalización como sustento del neoliberalismo, Exclusión fragmentación social y pobreza.

Perspectiva histórica del Sistema Educativo Argentino: relaciones entre sujeto Educativo, instituciones, sociedad y concepción de educación. Introducción a la sociología de la educación. Origen de la sociología.

Bibliografía del Docente

- AGULLA, Juan Carlos: Educación ,Sociedad y Cambio Social, Kapeluz, Bs. As. 1981. Pág. 117-118).
- BOTTARINI. R. (2003)“Leer, escribir, votar: la conflictiva definición del curriculim ciudadano. en CUCUZZA, H,(dir). Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina. Bs. As. Miño y Dàvila.

- CUCUZZA, H. (2003) “Leer y rezar en la Buenos Aires aldeana”, en CUCUZZA, H,(dir). Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina. Bs. As. Miño y Dávila.
- Salamón, Magdalena. Principales corrientes de la educación como fenómeno Social. Revista perfiles educativos N° . México 1986.
- Puiggrós Adriana (2003). La organización del Sistema Educativo Nacional en ¿Qué pasó en la educación argentina? Breve historia desde la conquista hasta el presente. Buenos Aires: Galerna.
- Puiggrós Adriana y Gagliano Rafael (2004). Consideraciones teóricas en La Fábrica de conocimiento. Buenos Aires: Homo Sapiens,
- Portantiero, Juan Carlos. Sociología Clásica; Durkheim y Weber. Estudio Preliminar. El Origen de la sociología. Los Padres fundadores.
- Romero, Luis A. Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010. N.Ed. Fondo de Cultura Económica
- Southwell Myriam (2015). La escolarización en el Gran Buenos Aires en G. Kessler (Dir.). Historia de la Provincia de Buenos Aires. Tomo 6. La Plata: UNIPE. Disponible en: <https://unipe.edu.ar> (descargar)/ pp. 429-454.

Bibliografía del estudiante

- AGULLA, Juan Carlos: Educación ,Sociedad y Cambio Social, Kapeluz, Bs. As. 1981. Pág. 117-118).
- BOTTARINI. R. (2003)“Leer, escribir, votar: la conflictiva definición del curriculum ciudadano. en CUCUZZA, H,(dir). Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina. Bs. As. Miño y Dávila.
- CUCUZZA, H. (2003) “Leer y rezar en la Buenos Aires aldeana”, en CUCUZZA, H,(dir). Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la argentina. Bs. As. Miño y Dávila.
- Portantiero, Juan Carlos. Sociología Clásica; Durkheim y Weber. Estudio Preliminar. El Origen de la sociología. Los Padres fundadores.
- Romero, Luis A. Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010. N.Ed. Fondo de Cultura Económica
- Salamón, Magdalena. Principales corrientes de la educación como fenómeno Social. Revista perfiles educativos N° . México 1986.

Unidad II

Conceptos de Estado, Política, Sociedad. Modelos de Estado: Neoliberal, Neoconservador, Liberal. Proteccionista, Autoritario. La Globalización como sustento del neoliberalismo. Exclusión, fragmentación social y pobreza .La ciudadanía. La Constitución Argentina.

Bibliografía del docente

- Finkel, S. Crisis de acumulación y respuesta educativa de la Nueva derecha, m. P. González Sociedad y educación. Núñez. Qué hay que saber hoy sobre ciudadanía. El Monitor Sep. 2009.
- Rodriguez Guerra, Roberto. (1998). "Rostros del liberalismo "en El liberalismo conservador contemporáneo. Servicios de publicaciones: Universidad de la Laguna.
- Sarmiento, F. Domingo. Educación popular, Lib. La Facultad Buenos Aires. 1915. Introducción: Instrucción pública.
- Tamarit, J.: Estado Hegemonía y Educación. Revista propuesta Educativa. FLACSO. Mayo de 1990.
- Williams, R.: (1978) Marxismo y Literatura. Ediciones Península, pp. 129 a 136.
- Constitución Nacional Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley de Educación Nacional N°26206/06
- Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires N°13688/07

Bibliografía del Estudiante

- Finkel, S. Crisis de acumulación y respuesta educativa de la Nueva derecha, m. P. González Sociedad y educación. Núñez. Qué hay que saber hoy sobre ciudadanía. El Monitor Sep. 2009.
- Rodriguez Guerra, Roberto. (1998). "Rostros del liberalismo "en El liberalismo conservador contemporáneo. Servicios de publicaciones: Universidad de la Laguna.
- Sarmiento, F. Domingo. Educación popular, Lib. La Facultad Buenos Aires. 1915. Introducción: Instrucción pública.
- Tamarit, J.: Estado Hegemonía y Educación. Revista propuesta Educativa. FLACSO. Mayo de 1990
- Williams, R.: (1978) Marxismo y Literatura. Ediciones Península,

Unidad III

Las leyes de educación ley Nacional, Ley provincial. Comparación y análisis con la Ley federal. Relaciones con las concepciones trabajadas en las unidades anteriores.

Bibliografía

Ley Nacional 26206

Bibliografía del estudiante

- Palermo, Vicente y Novaro, Marcos (2003) La dictadura militar 1976/1983, Buenos Aires, Paidós.
- Rapoport, Mario y otros (2000) Historia económica, política y social de la Argentina.

1880-2000,

- Manacorda. M.A. Marx y la Pedagogía Moderna.(1969). Editorial; Oikos-tau Pág. N°16-49.
- Marx, C. y Engel. F. Manifiesto del Partido Comunista. Primera publicación 1872. Burgueses y proletarios. Editorial: Fontamara Ediciones en Lenguas extranjeras Beijing. Pág. 32-61.

Unidad IV

Nuevas funciones de la escuela.: función crítica, pluralidad, diversidad, conciencia Ciudadana. Cultura y multiculturalidad. Los medios y su influencia en la sociedad y la Educación.

Bibliografía del estudiante

- Durkheim, Emile (1992) Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas: La evolución pedagógica en Francia.
- -Ginsburg, C (1989) El queso y los gusanos, Barcelona, Muchnik (selección).

