



DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



CONSERVATORIO DE MÚSICA "JULIÁN AGUIRRE"

Martín Irigoyen 1137 -San Miguel -Bs.As.
conservatoriosanmiguel@abc.gob.ar

PROGRAMA DE ESTUDIOS - 2024 DE LA MATERIA: PERSPECTIVA FILOSÓFICO PEDAGÓGICO DIDÁCTICA

CONTENIDOS:

Unidad I:

Fundamentos pedagógicos y filosóficos del ser docente.

Roles cambiantes con el trasfondo de funciones constantes.

Los desafíos de la educación del siglo XXI.

Construcción de las relaciones vinculares y de aprendizaje.

Los cuatro pilares de la educación. Aprender a ser, a conocer, a hacer y a vivir juntos.

La formación permanente como herramienta a los cambios sociales.

Unidad II:

La educación para todos.

La diversidad personal y social como dimensión de las prácticas educativas:

El problema de la deserción, fracaso escolar y repitencia.

La violencia y apatía en la escuela.

La búsqueda de nuevas intervenciones pedagógicas para llegar a los niños marginados.

Unidad III:

Proyectos educativos novedosos que surgen en relación a la problemática actual:

Hacia una pedagogía de la reciprocidad. Educación para la prosocialidad.

La solidaridad como pedagogía. Metodología del Aprendizaje Servicio.

La resiliencia en la escuela.

La escuela saludable. De una cultura del cumplimiento a una cultura del cuidado. Una comprensión de las condiciones de cuidado de la tarea educativa.

Unidad IV:

La Prosocialidad como programa científico. Metodología.

Las conductas prosociales.

Reconocimiento y experimentación de la Autoestima y heteroestima. Valoración positiva del otro.

Acercamiento a las conductas de comunicación de calidad. Escucha profunda y confrontación.

La inteligencia emocional en una educación integral. La empatía emotiva y cognitiva.

El lugar del conflicto en la experiencia docente. Asertividad y creatividad.

BIBLIOGRAFIA:

Apuntes elaborados por la cátedra.

Psicología y Educación para la Prosocialidad, Roberto Roche Olivar, Ed. Ciudad Nueva, Bs. As. 1998

Desarrollo de la Inteligencia Emocional y Social desde los Valores y Actitudes Prosociales, Roberto Roche Olivar, Ed. Ciudad Nueva, Bs.As. 1999

La solidaridad como Pedagogía, María Nieves Tapia, Ed. Ciudad Nueva, Bs. As. 2000

Informe mundial sobre la Educación. UNESCO, 1995. Ed. Santillana

Los desafíos de la educación en el siglo XXI, Ander-Egg, 2001. Ed. Homo Sapiens.

**Dinámicas colaborativas en el trabajo del profesorado, Ed. Laboratorio Educativo,
2002**

Resiliencia en la escuela. Henderson y Milstein. Ed. Paidós. 2003

Hacia una pedagogía de la reciprocidad. Alberto Ivner. Ed. Ciudad Nueva. 2004

Poder y seducción en la escuela. Edwards y Pintus. Ed. Homo sapiens. 2001

Inteligencia Emocional, Goleman, Ed. Vergara

Introducción al análisis transaccional, Kertesz, Ed. Ippem

